



המרכז הישראלי בבית הספר CESJDS – מטרות ויעדים

בית הספר CESJDS הוא בית ספר יהודי אמריקאי פרטי הנמצאת ברוקוויל במדינת מרילנד. מרבית ילדי שליחי מדינת ישראל שולחים את ילדיהם לבית ספר זה שהוא בית הספר היהודי הגדול ביותר בסביבה. סביבת הלימודים של הילדים מספקת רמה אקדמית גבוהה ביותר במקצועות האנגלית לצד לימודי עברית. למעשה, לימודי העברית מהווים 40 אחוז משעות הלימודים בבית הספר כך שהילדים רוכשים את השפה האנגלית ובמקביל משמרים את השפה העברית.

בית הספר מצא לנכון להקים לפני 20 שנה בערך את "המרכז הישראלי" אשר מטרתו המרכזית היא לאפשר לילדים אשר חוזרים לישראל להגיע לרמת עברית מקבילה עד כמה שניתן לרמה האקדמית של בני גילם בארץ וזאת על מנת שלא ייווצר פער ברמת העברית בינם לבין בני גילם הלומדים בישראל. וזאת מתוך צורך שעלה לאור ניסיון העבר עם ילדים ישראליים שחזרו לארץ לאחר שלא למדו עברית במשך מספר שנים.

לאור זאת, תוכנית הלימודים במרכז מבוססת על תוכנית הלימודים של משרד החינוך בישראל. המרכז פעיל עבור התלמידים בכיתות ב עד כיתות ו (בשנה הבאה עם המעבר של כיתות ו לחטיבת הביניים, המרכז יהיה פעיל עבור כיתות ב עד ה).

מטרתו העיקרית של המרכז הישראלי היא לתת מענה אקדמאי במקצוע העברית לתלמידים הישראליים אשר חוזרים לישראל. עם זאת, במיוחד בתקופה הראשונה, המהווה תקופת הסתגלות המלווה בקשיים יומיומיים, המרכז מהווה "בית שני" עבור הילדים. המרכז הוא סוג של "חממה" המספק מקור תמיכה ואזן קשבת לקשיים של הילדים בהתאקלמות, בקשיים הלימודיים והידיעה שיש להם מקום שבו הם יכולים לדבר בעברית בחופשיות ונתנת להם המון ביטחון ורוגע.

הלימוד במרכז מתקיים במהלך כל ימי השבוע וכל שכבת גיל לומדת 45 דקות במרכז כל יום. למעשה, כל שכבה מקבלת 225 דקות של לימוד עברית במרכז במשך השבוע. התוכנית נמשכת במהלך כל השנים שהילד ומשפחתו נמצאים בשליחות.

בית הספר אינו מחייב את הילדים להגיע למרכז אך ממליץ עליו בחום. יצוין, כי כלל משפחות השליחים שולחות את ילדיהם למרכז הישראלי. למרכז יתרונות רבות הן מהבחינה האקדמית והן מבחינת שמירת הקשר ההדוק עם מדינת ישראל בהקשר של חגים, מידע ותרבות.

התכנים של המרכז תואמים את התכנים שמלמדים במערכת החינוך בישראל לפי שכבות הגיל השונות:

השבוע מתחלק בצורה כזו:

יום שני- **יומן קריאה** - הילדים בוחרים פעם בחודש ספר קריאה וכותבים עליו יומן קריאה שמתחלק ל-4 חלקים כך שהעבודה נעשית במספר חלקים והיא חודשית. התלמידים מגישים כל שבוע חלק אחר של העבודה. תוך כדי בדיקת יומן הקריאה, לומדים הילדים את נושא הבנת טקסטים, סוגי טקסטים שונים וכתובה חופשית כמובן בהתאם לכל שכבה ושכבה.

יום שלישי- **עברית ותרבות** - למידה על משוררים ויוצרים ישראליים. הלמידה נעשית דרך שירים וסיפורים בהתאם לאותו יוצר החודש. בתחילה לומדים על הרקע של אותו יוצר ולאחר מכן נכנסים לפרטים. מטרת הלימוד הינן בין היתר - מהו שיר, למידת מילים קשות, יצירת השוואות בין שירים, למידה על סגנונות כתיבה שונים. הכנת מצגות, עבודה על מחשב דרך חיפוש וחקר.

ימי רביעי-חמישי- **לשון** - במסגרת שיעורים אלו אנו לומדים באמצעות ספרי הלימוד "בקצה הלשון", "אשכולית", "כתיב לכל עת". לכל שכבה ולכל ילד ספר שמוזמן בתחילת השנה מהארץ בהתאם לתוכנית הלימודים בארץ. במסגרת שיעור זה הילדים לומדים, בין היתר, על סימני פיסוק, גופים, זכר נקבה, יחיד רבים,



מהו משפט , מילות שאלה, מהו שורש, משפחות מילים, נושא מרכזי, תמצית וסיכום, מהו פועל, מילים נרדפות, הפכים, עיקר טפל, בכיתות הגבוהות לומדים על תחביר: נושא, נושא, תארים, לוואי ועוד.

בימי שישי – כל ילד פעם בחודשיים מביא את סיכום חדשות השבוע בישראל. לפעילות זו ערך מוסף בחיבור לישראל כך שהילדים ערים למצב בישראל, אם מבחינת תרבות, בחינה בטחונות, מדע ועוד.

הילדים צופים לאורך השבוע בחדשות הילדים וביום שישי מביאים לכיתה את סיכום חדשות השבוע, בהתאם לכל שכבה גיל. בנוסף זהו יום שמציינים בו ימי הולדת, כוכב השבוע ועוד ארועים הראויים לציון מיוחד.